

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

Basisschool het Baken
Harderwijk



Datum: 9 september 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	Basisschool het Baken	School	Basisschool het Baken
Datum	01-07-2019	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken teamleden samen in professionele leergemeenschappen en blijft er ruimte voor experimenteren t.b.v. verbetering van het onderwijs. We hebben diverse vakspecialisten waaronder rekenspecialist, taalspecialist en gedragspecialist.	<p>In augustus 2019 hebben we onze visie beschreven. We hebben een schoolklimaatovereenkomst getekend waarin ons gedrag als professionals beschreven staat. Feedback geven heeft hierbij centraal gestaan. We hebben een doorgaan de lijn van groep 1 t/m 8 besproken. In bouwvergaderingen hebben teamleden met en van elkaar geleerd. In de onderbouw stond de schoolontwikkeling m.b.t. spelend leren centraal. Hier is een visie beschreven en de observatielijnen van Kijk zijn geïmplementeerd. In alle groepen werden lesdoelen gedeeld op een doelenbord. In groep 4 t/m 8 is een start gemaakt met het werken met Blink (moderne geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie). Door corona kwam dit in maart 2020 op een lager plan. De contact (welbevinden), basisvakken en opvang op school van kwetsbare leerlingen werd prioriteit. Leerlingen/ouders vaardig maken met het werken via Microsoft Teams. Eigenaarschap kreeg een heel andere invulling door onderwijs op afstand. Leerdoelen werden gekozen en ook gedeeld met leerlingen/ouders. Duidelijke communicatie met ouders is heel belangrijk. Ouders werden educatief partner. We hebben hen ook een gedeelte van het 'corona' rapport laten vullen. Zij mochten aangeven hoe zij hun kind zien en wat hun kind geleerd heeft. Dit stond ook centraal in de eindejaarsgesprekken die we met alle ouders gevoed hebben.</p>
2. Op onze school is veel aandacht voor spelend leren in groep 1 t/m 3. Er is sprake van een doorgaande lijn. Er wordt gewerkt met de 21st century skills.	
3. In de groepen 4 t/m 8 is er sprake van onderzoekend leren vanuit eigen leervragen van leerlingen en is de leraar coachend. Er wordt gewerkt met de 21st century skills.	
4. Het ICT-beleid en de ICT-middelen zijn ondersteunend aan het leerproces van onze leerlingen en wij werken aan mediawijsheid.	
5. Het eigenaarschap staat centraal bij het leren van al onze leerlingen. Leerkrachten en leerlingen werken doelgericht en planmatig in een doorgaande lijn. De leerling is betrokken en taakgericht en neemt verantwoordelijkheid voor de eigen leren/ontwikkeling.	
6. We werken samen met ouders en hanteren hierbij de principes van het Talent ouder platform. Speerpunten zijn duidelijke communicatie, het benutten van kwaliteiten van ouders en meekijkdagen.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal formatie 9,4331` Directie: 0,8 fte Administratief medewerker; 0,1250 fte Zorg: IB: 0,4 fte Extra handen: 1 vrijwillige onderwijsassistent alle ochtenden (groep 1 t/m 3) 1 vrijwillige onderwijsassistent anderhalve dag (midden- en bovenbouw) 1 onderwijsassistent 11 uur per week (middenbouw)	Door het beschrijven van onze visie, onze schoolklimaatovereenkomst en ons gedrag zijn we meer professioneel team geworden. Dit schooljaar hebben we gewerkt aan betere samenwerking met de peuterspeelzaal. Er is sprake van een warme overdracht. We kennen de werkwijze van elkaar en we laten de Kijk observatielijnen bij elkaar aansluiten om zo nog beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Ouders spreken positief over onze school en dit zorgt voor een schoolpopulatie die afspiegeling is van de Harderwijkse samenleving.
Groepen	groep 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5/6, 6/7 en 8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Moniek Zonneveld-Bosch Intern Begeleider: Aukje Sinte Maartensdijk MT; Maaïke van Dantzig, Anita Kampen, Remko Steenbergen Groep 1/2 A; Jowieke van Mourik en Willemijn Martin Groep 1/2 B; Remko Steenbergen en Roxanne Jansen Groep 3; Marieke Cornelissen en Tineke Vijge Groep 4; Fenna Sikkes Groep 5/6; Monique Geerling en Anita Kampen Groep 6/7; Mattijs ter Veen en Anita Kampen Groep 8; Maaïke van Dantzig Leerkracht ter ondersteuning combinatiegroepen en gedragsspecialist; Marinka Lunenburg Onderwijsassistenten; Elsemieke Poel, Wilma Oosterom, Annie Riet Schoonmaker; Harry Hesselink Conciërge: Ron Schreuder	
Twee sterke kanten	Kleinschalige school met betrokken en deskundig team	
Twee zwakke kanten	Te weinig uitdaging voor plusleerlingen Veel nieuwe leerkrachten	

<p>Twee kansen</p>	<p>Peuterspeelzaal in pandig Gemotiveerde leerkrachten / staan open voor vernieuwing</p>
<p>Twee bedreigingen</p>	<p>Veel scholen in de buurt. 1 school met continuooster en BSO/Kinderopvang</p>
<p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p>	<p>Invoeren observatiesysteem Kijk Invoeren methode Blink en aanbod voor plusleerlingen Totale schoolontwikkeling missie/visie en werkafspraken maken onder leiding van onderwijsadviseur Theo Hoekstra</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Er gaat een groep 8 van 23 leerlingen onze school verlaten aan het einde van schooljaar 2019-2020. In de onderbouw zien we dat we gelijk blijven wat betreft leerlingenaantallen in groep 1 en 2. In de middenbouw zijn kleinere leerlingaantallen.
22	19	21	20	14	17	22	23	158	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2018-2022: Personeel	IPB 5. Iedere medewerker toont zijn persoonlijke ontwikkeling aan middels het bekwaamheidsdossier.	groot
GD2	Beleidsplan 2018-2022: Personeel	IPB 6. Iedere medewerker heeft een POP waarin de school- en persoonlijke doelen beschreven staan.	groot
GD3	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs	2. De VCO-scholen beschikken over een actueel Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en zorgplan.	groot
GD4	De visies van de school	Groep 1 en 2 gaat voor verbetering van thematisch onderwijs vanuit het principe spelend leren. Afspraken over klassenmanagement worden geborgd. Ontwikkeling van de leerlingen wordt gemeten met een gevalideerd observatieinstrument (KIJK).	groot
GD5	Leerstofaanbod	Oriëntatie, aanschaf en implementatie methode voor wereldoriëntatie	groot
GD6	ICT	ICT aanbesteding 2020 is passend bij de schoolontwikkeling m.b.t. zaakvakken en wereldoriëntatie. ICT basiskwaliteit meting scoort voldoende.	groot
KD1	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitscultuur	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol	klein
KD2	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitscultuur	De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan	klein
KD3	Beleidsplan 2018-2022: Verantwoording en dialoog	In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school	klein
KD4	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs	Project Duurzaamheid alle scholen Harderwijk	klein
KD5	Zorg en begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen	klein

Uitwerking GD1: IPB 5. Iedere medewerker toont zijn persoonlijke ontwikkeling aan middels het bekwaamheidsdossier.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Personeel		

Uitwerking GD2: IPB 6. Iedere medewerker heeft een POP waarin de school- en persoonlijke doelen beschreven staan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Personeel	In september 2019 hebben alle teamleden hun pop beschreven. Deze is ook in de bouw besproken. Veel thema's sloten aan bij de schoolontwikkeling. In juni 2020 zijn de POP's kort besproken en geëvalueerd. In schooljaar 2020-2021 werken teamleden verder aan hun Pop doelen. Collegiale consultatie krijgt dan ook vorm. Dit is in de periode van corona niet gelukt.	
Resultaatgebied	Onderwijs inhoud		
Huidige situatie + aanleiding	Binnen Stichting VCO Harderwijk-Hierden willen we de ontwikkeling van onze personeelsleden begeleiden.		
Gewenste situatie (doel)	Alle teamleden zijn zich bewust van de competenties die zij moeten beheersen als leerkracht. Alle teamleden zijn bewust bezig met het verbeteren van hun competenties in relatie tot school- en persoonlijke doelen.		
Activiteiten (hoe)	Alle teamleden maken in september 2019 een POP in de WMK omgeving. Deze Pop wordt in oktober besproken met de directie en in de bouwvergadering van 3 oktober 2019 met de teamleden onderling. Hier wordt ook collegiale consultatie gepland. In januari wordt de voortgang besproken d.m.v. intervisie in de vergadering op donderdag 9-01-2020 en op maandag 20-01-2020. Collegiale consultatie wordt indien nodig gepland. In mei 2020 wordt de Pop geëvalueerd. Op de studiedag van 19 juni 2020 is ruimte om geëvalueerde POP te bespreken met elkaar in de bouw.		
Consequenties organisatie	2x een deel van de teamvergadering gebruiken.		
Consequenties scholing	Afhankelijk van de gestelde doelen zal er ook ruimte zijn voor scholing.		
Betrokkenen (wie)	team cbs het baken		
Plan periode	wk 31, 5 en 29		
Eigenaar (wie)	Het gehele team o.l.v. Moniek Zonneveld (directie) en Theo Hoekstra (onderwijsadviseur)		
Meetbaar resultaat	Alle teamleden hebben een pop met SMARTI doelstelling.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari 2020 en juni 2020		

Uitwerking GD3: 2. De VCO-scholen beschikken over een actueel Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en zorgplan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs	Dit is toe aan afronding. De SOP is geschreven en de Kwaliteitsmedewerker zal deze met Intern Begeleider Aukje bespreken.	
Resultaatgebied	Zorg en individuele begeleiding		
Huidige situatie + aanleiding	We werken met een SOP van 2015. Het is goed om dit te actualiseren.		
Gewenste situatie (doel)	Een actueel SOP		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In het IB netwerk zal o.l.v. Annelies Koning (kwaliteitsmedewerker VCO) gesproken worden over actualiseren van het SOP 2. De IB'er schrijft een concept actueel SOP. 3. De IB'er deelt de inhoud van het SOP met de directie. 4. Het eventueel aangepaste SOP wordt met het team gedeeld in een vergadering. 5. Het SOP wordt vastgesteld en geborgd. 6. Het SOP wordt op de website gezet door de directie. 6. Begin schooljaar 2020-2012 wordt het SOP gedeeld met alle medewerkers. 		
Betrokkenen (wie)	aukje sinte maartensdijk		
Plan periode	wk 46, 11 en 20		
Eigenaar (wie)	Aukje Sinte Maartensdijk (IB) en Moniek Zonneveld (directie)		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Aan het einde van het schooljaar is er een duidelijke beschrijving van ons SOP.</p> <p>Het SOP wordt met de teamleden gedeeld eventuele aanpassingen worden in het team besproken.</p>		
Borging (hoe)	De teamleden, krijgen het vernieuwde SOP en worden op de hoogte gesteld in de vergadering.		

Uitwerking GD4: Groep 1 en 2 gaat voor verbetering van thematisch onderwijs vanuit het principe spelend leren. Afspraken over klassenmanagement worden geborgd. Ontwikkeling van de leerlingen wordt gemeten met een gevalideerd observatieinstrument (KIJK).		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	De visies van de school	Alle leerkrachten observeren en volgen leerlingen m.b.v. het observatieinstrument Kijk. Leerkrachten zijn in staat om interventies te plegen om de ontwikkeling van kleuters te stimuleren. We werken hieraan d.m.v. spelend leren. Ouders/verzorgers worden bij de individuele ontwikkeling van hun kind betrokken. Ouders/verzorgers en school bespreken samen wat zij kunnen doen voor het kind. Deze doelen zijn behaald.	
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding		
Huidige situatie + aanleiding	We werken op dit moment met Dorr en willen over naar Kijk.		
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten observeren en volgen leerlingen m.b.v. het observatieinstrument Kijk. Leerkrachten zijn in staat om interventies te plegen om de ontwikkeling van kleuters te stimuleren. We werken hieraan d.m.v. spelend leren. Ouders/verzorgers worden bij de individuele ontwikkeling van hun kind betrokken. Ouders/verzorgers en school bespreken samen wat zij kunnen doen voor het kind.		
Activiteiten (hoe)	Remko van Steenberg (onderbouwcoördinator) volgt de Post-Hbo opleiding jonge kind. Hij gaat met de teamleden van de onderbouw werken aan een professionele leergemeenschap. Diverse bouwvergaderingen staan gepland om deze ontwikkeling te bespreken en te evalueren.		
Consequenties organisatie	Negen momenten in vergaderschema gepland voor bouwoverleg. Remko deelt in het MT en de voorbereidingsmomenten met Theo Hoekstra zijn werkpunten vanuit de onderbouw.		
Consequenties scholing	Remko volgt de scholing.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten onderbouw		
Plan periode	wk 36, 43, 51, 9 en 23		
Eigenaar (wie)	Remko Steenberg		
Kosten (hoeveel)	Kosten voor licentie Kijk Kosten opleiding Remko		

Meetbaar resultaat	Alle kleuterleerkrachten werken met KIJK Alle kleuterleerkrachten werken volgens de beschreven afspraken over spelend leren.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	19 juni 2019 studiedag o.l.v. Theo Hoekstra met het gehele team
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken/ collegiale consultatie

Uitwerking GD5: Oriëntatie, aanschaf en implementatie methode voor wereldoriëntatie		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Leerstofaanbod	De methode Blink is aangeschaft. In groep 4 t/m 8 zijn verschillende thema's aangeboden in de periode van september t/m maart. Tijdens corona is er minder aandacht voor Blink geweest. Doel: 'We willen de inzet van de 21ste -eeuwse vaardigheden gaan verdiepen als team en meer kennis en eigenaarschap over het leerproces bij leerlingen bevorderen. We willen beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen zowel aan de risicokant als de pluskant'. Hier gaan we komend schooljaar mee verder. In de bouwvergaderingen is er tijd gepland om d.m.v. samen leren en leren van elkaar dit doel te bewerkstelligen.	
Resultaatgebied	Onderwijs inhoud		
Huidige situatie + aanleiding	<p>In maart 2019 is er een enquête afgenomen onder de teamleden over de visie op zaakvakken. In maart 2019 is de uitslag van deze enquête aan het team gepresenteerd. Er is behoefte aan methodisch werken met ruimte voor eigen inbreng en vakoverstijgend werken aan wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek). Op de ochtenden draaien we in niveaugroepen ons rekenen, taal, lezen, spelling programma. De zaakvakken methode kan dan een extra uitdaging of extra werk pakket zijn. Op de middag is er ruimte voor de methode.</p> <p>De methodes voor wereldoriëntatie zijn gepresenteerd. Alles in 1 en Blink blijken het meest passend.</p> <p>In april 2019 heeft het team een voorlichting over de methode Alles in 1 gehad.</p> <p>In mei/juni 2019 hebben de groepen 4 t/m 8 proeflessen gedaan met Alles in 1 en Blink. Komend schooljaar gaan wij de methode Blink implementeren.</p> <p>Theo Hoekstra (onderwijsadviseur) gaat ons bij onze schoolontwikkeling begeleiden. 13 juni 2019 is er een voorbespreking geweest met het vernieuwde MT. De implementatie van de zaakvakken methode zal hij ook verder begeleiden.</p>		
Gewenste situatie (doel)	We willen de inzet van de 21ste -eeuwse vaardigheden gaan verdiepen als team en meer kennis en eigenaarschap over het leerproces bij leerlingen bevorderen. We willen beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen zowel aan de risicokant als de pluskant.		

Activiteiten (hoe)	<p>Studiedag 26 augustus 2019 missie/visie</p> <p>Studiemiddag 31 oktober, 11 december 2019</p> <p>Studiedag 2 maart 2020</p> <p>Studiedag 19 juni 2020</p>
Consequenties organisatie	<p>Financiën nascholing gebruiken voor inzet Theo Hoekstra</p> <p>Vergaderschema 9 keer in bouwen uiteen om te bespreken en te evalueren.</p>
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	<p>werkgroep; fenna en mattijs, teamleden groep 3 t/m 8 en</p> <p>onderwijsadviseur theo hoekstra</p>
Plan periode	wk 36, 43, 51, 9 en 23
Eigenaar (wie)	<p>Het gehele team o.l.v. Moniek Zonneveld (directie) en Theo Hoekstra (onderwijsadviseur)</p>
Meetbaar resultaat	<p>alle teamleden werken met Blink</p> <p>Leerlingen weten aan welke doelen zij werken tijdens het schooljaar. Deze doelen zijn zichtbaar voor hen.</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	19 juni 2020 studiedag met het team en Theo Hoekstra
Borging (hoe)	<p>Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode</p> <p>Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen</p> <p>Koppelen aan de groepsbezoeken</p>

Uitwerking GD6: ICT aanbesteding 2020 is passend bij de schoolontwikkeling m.b.t. zaakvakken en wereldoriëntatie. ICT basiskwaliteit meting scoort voldoende.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	ICT	De nieuwe digiborden zijn aangeschaft. Teamleden weten hoe ze hiermee moeten werken. De teamleden hebben een vaardigheden scan van Heutink ingevuld aan het begin van het schooljaar. Door corona werken we nu allemaal met Teams en zijn we hier vaardig mee. Teamleden hebben leerlingen en ouders hier ook in meegenomen. Komend schooljaar is er aandacht voor scholing op maat binnen Stichting VCO Harderwijk-Hierden. Er is een werkgroep die dit voor alle scholen van de stichting vorm gaat geven.	
Resultaatgebied	ICT		
Huidige situatie + aanleiding	De huidige ICT is verouderd.		
Gewenste situatie (doel)	ICT leermiddelen die up-to-date zijn en passend bij de visie van de school op werken met ICT. ICT vaardigheden van medewerkers vergroten. (Zie WMKPO Quickscan ICT maart 2019).		
Activiteiten (hoe)	ICT'ers van Stichting VCO Harderwijk-Hierden hebben een netwerk en maken een plan in samenwerking met Heutink.		
Consequenties organisatie	Aanbesteding staat gepland door de Financieel medewerker van de Stichting VCO Harderwijk-Hierden.		
Consequenties scholing	Begeleiding van ICT Heutink.		
Betrokkenen (wie)	ict'er mattijs ter veen		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Mattijs ter Veen (ICT) en Moniek Zonneveld (directie)		
Kosten (hoeveel)	Staan in de begroting van Stichting VCO Harderwijk-Hierden. De aanbesteding wordt nog in overleg met bovenschool management bepaald.		
Meetbaar resultaat	Voor elke groep zijn er ICT leermiddelen passend bij de visie op onderwijs. Elke leerkracht bezit de nodige vaardigheden om hiermee te werken.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	19 juni 2020 op de Studiedag met de teamleden o.l.v. Theo Hoekstra, Mattijs ter Veen en Moniek Zonneveld		
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van ICT hulpmiddelen. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen.		

Uitwerking KD1: Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitscultuur	De Pop gesprekken zijn waardevol geweest. Niet door het instrument, maar wel doordat ze breed over het totale functioneren van de leerkrachten gingen. Hierbij is gesproken over talenten vanuit waardering. Ook was er aandacht voor ontwikkeling en als professionele organisatie werken. Wij zijn teamleden die met en van elkaar leren. Feedback geven is hierbij een middel dat ons een leren de organisatie maakt. Hier gaan we komend schooljaar mee verder. Komend schooljaar lopen de gestelde POP doelen door.	
Resultaatgebied	Onderwijs inhoud		
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten ontwikkelen zich in hun professionaliteit en kennen de bekwaamheidseisen.		
Activiteiten (hoe)	We maken hierbij gebruik van de POP module van WMK-PO In september/oktober 2019 scoren alle leerkrachten in een zelfevaluatie de bekwaamheidseisen die voor hun functie gelden. Alle leerkrachten beschrijven 1 à 2 ontwikkelingsdoelen die ook samenhangen met de schoolontwikkeling. Begin november 2019 bespreken zij deze met de directeur. In februari 2020 beschrijven zij een tussenevaluatie en bespreken deze in de bouw met de bouwcoördinatoren. In juni 2020 wordt er weer geëvalueerd en gekeken welke doelen mee gaan naar het schooljaar 2020-2021.		
Betrokkenen (wie)	alle teamleden		
Plan periode	wk 40, 41, 5, 6, 25 en 26		
Eigenaar (wie)	De teamleden o.l.v. de directeur.		
Uitwerking KD2: De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitscultuur		

Uitwerking KD3: In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Verantwoording en dialoog		
Resultaatgebied	Onderwijs inhoud		
Gewenste situatie (doel)	Realisatie van een plan-do-check-act cyclus en verantwoording hiervan.		
Activiteiten (hoe)	Bij de vernieuwing van de schoolgids voor komend schooljaar wordt het onderdeel Metingen van de kwaliteit van de school herschreven. Op dit moment staat er summier wat in de schoolgids ter verantwoording.		
Betrokkenen (wie)	moniek zonneveld-bosch (directeur) en managementteam.		
Plan periode	wk 28		
Eigenaar (wie)	Moniek Zonneveld-Bosch directeur		
Uitwerking KD4: Project Duurzaamheid alle scholen Harderwijk			
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD5: De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Zorg en begeleiding	De interne zorgroute is met het team gedeeld. Dit blijft onderhoud behoeven. De directeur en Intern Begeleider werken goed samen. Coaching is doorgezet naar drie momenten gedurende het schooljaar om daadkrachtig zijn vast te blijven houden.	
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding		
Gewenste situatie (doel)	Een samenhangend systeem waarin de leerkrachten en Intern Begeleider de juiste instrumenten en procedures gebruiken bij het volgen en ontwikkelen van de leerlingen.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> -Duidelijke beschrijving van de zorgroute en die bespreken met het team. Indien nodig aanpassen. -Elke vergadering de keuzes m.b.t. interne begeleidingszaken verduidelijken. Team meer eigenaar laten zijn. Interne nieuwsbrief gebruiken als communicatiemiddel om IB zaken levend te houden. -Coaching van Miriam van den Berg van de Compaengroep voor de Intern Begeleider met als doel zicht op eigen functioneren en daadkrachtiger zijn. -De Intern Begeleider bespreekt wekelijks de lopende zaken m.b.t. zorgleerlingen met de directeur en hierbij aandacht voor concrete afspraken. 		
Betrokkenen (wie)	aukje sinte maartensdijk en moniek zonneveld-bosch en teamleden		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	De teamleden o.l.v. de directeur.		
Kosten (hoeveel)	5000,- euro voor coaching		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Jonge Kind specialist	Remko van Steenberghe	Schooljaar 2019-2020	Marnix Academie	2.450,- euro	
Cursus onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong of hoogbegaafdheid	Jowieke van Mourik	Schooljaar 2019-2020		300,- euro	
Schoolontwikkeling gericht op professionele cultuur; missie/visie/belofte/schoolklimaatovereenkomst en doelgericht werken met eigenaarschap voor leerproces bij leerlingen.	Alle teamleden	Schooljaar 2019-2020	Theo Hoekstra van Hoekstra en van Zanten schoolbegeleiding	10.000,- euro	
Coaching IB'er	Aukje Sinte Maartensdijk	Schooljaar 2019-2020	Miriam van den Berg Compaengroep	5000,- euro	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname Quickscan 1. Didactisch handelen (BM) (KK) 2 Afstemming/HGW (BM) (KK) 3. Klassenmanagement (BM) 4. Schoolvisie / concept (KK) 5. Actieve rol leerlingen (KK) 6. Contacten met ouders 7. Directe instructie (BM)	Directeur	maart/april 2020		


Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
VL Ouders (inclusief veiligheid) VL Leraren (inclusief veiligheid) VL Leerlingen	Directeur	maart/april 2020		Deze is niet afgenomen in het corona tijdperk.

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We zijn dit schooljaar voor het eerst gestart met alle leerlingen van CBS Het Baken aan de Vollenhovemeen 29.	
TSO-BSO	De kinderen van onze school maken gebruik van de TSO-BSO van Prokino, Domijn en Violinde.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 5 keer bijeen.	

Actieplan VCO Harderwijk/Hierden Kwaliteitszorg WMKPO

Schooljaar 2019-2020

Wat	Onder welke naam	Wie scoren	Wanneer	Gerealiseerd	Analyse	Bespreken met	Wanneer	Publiceren in
Quikscan	Quikscan team 2018-2019	Team	Maart 2019	11-04-2019	Team	Team MR Bestuur	Mei 2019	Schoolgids
Schooldiagnose	Schooldiagnose ZB 2018-2019	MT	Maart 2019	11-04-2019	MT	MT MR Bestuur	Mei 2019	Schoolgids
Vragenlijst Ouders	Vragenlijst Ouders 2019-2020	Ouders	Maart 2020	11-04-2020	Team	Team MR Bestuur	April 2020	Nieuwsbrief Vensters PO
Vragenlijst Leraren	Vragenlijst Leraren 2019-2020	Leraren	Maart 2020	11-04-2020	MT	Team Bestuur	April 2020	
Vragenlijst Leerlingen	Vragenlijst Leerlingen 2019-2020	Leerlingen	Maart 2020	11-04-2020	Team	Team MR Bestuur	April 2020	Nieuwsbrief Vensters PO
Veiligheid Kinderen	Via Kanvas/WMK (gevalideerd)	Leerlingen	Medio Eind	Medio Eind	IB-er MT	Team MR Bestuur	Juni 2020	Nieuwsbrief Inspectie

Metingen 	Maart 2019		Maart 2020		Maart 2021		Maart 2022	
Basiskwaliteit	BM= bovenschools kaart KK= schoolkaart Norm is 3.0		Meten Basiskwaliteit (zelfevaluatie) Via WMK (Team) Via WMK - BM				Meten basiskwaliteit (Zelfevaluatie) Via MSP (managementteam)	
Quick Scan (april) Team Eigen kwaliteit Wat doe jij nu als school nu?	1. Schoolklimaat 2. Identiteit (BM) 3. Samenwerking (BM) 4. Reflectie en ontwikkeling (BM) 5. ICT 6. Beroepshouding (KK) 7. Actieve rol leerlingen (KK) 8. Rekenen en wiskunde		1. Didactisch handelen (BM) (KK) 2. Afstemming/HGW (BM) (KK) 3. Klassenmanagement (BM) 4. Schoolvisie / concept (KK) 5. Actieve rol leerlingen (KK) 6. Contacten met ouders 7. Directe instructie (BM)		1. Interne Communicatie (KK) 2. Pedagogisch handelen (BM) (KK) 3. Aanbod 4. Leertijd (BM) (KK) 5. Klassenmanagement (KK) 6. Actief Burgerschap kwaliteitszorg 7. Actief Burgerschap aanbod		1. Kwaliteitszorg 2. Opbrengsten 3. Zorg en begeleiding 4. Schoolleiding 5. Opbrengstgericht werken 6. 21st century skills 7. Taallesonderwijs	
Schooldiagnose MT Via WMK-BM	1. Schoolklimaat 2. tussen - en eindopbrengsten (januari en juni) m.b.v. LOVS		1. Opbrengsten 2. tussen - en eindopbrengsten (januari en juni) m.b.v. LOVS		1. Zorg en begeleiding 2. tussen - en eindopbrengsten (januari en juni) m.b.v. LOVS		1. Kwaliteitszorg 2. tussen - en eindopbrengsten (januari en juni) m.b.v. LOVS	
Vragenlijst Tevredenheid Compact via WMK- BM			VL Ouders (inclusief veiligheid) VL Leraren (inclusief veiligheid) VL Leerlingen				VL Ouders (inclusief veiligheid) VL Leraren (inclusief veiligheid) VL Leerlingen	
Vragenlijst Veiligheid	Wmk/scoll/kanvas Veiligheidslijst voor leerlingen 6 t/m 8		Wmk/scoll/kanvas Veiligheidslijst voor leerlingen 6 t/m 8		Wmk/scoll/kanvas Veiligheidslijst voor leerlingen 6 t/m 8		Wmk/scoll/kanvas Veiligheidslijst voor leerlingen 6 t/m 8	
Opbrengsten	Analyse Tussenresultaten na M en E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Plaats in VO na drie jaar Scholen op de kaart		Analyse Tussenresultaten na M en E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Plaats in VO na drie jaar Scholen op de kaart		Analyse Tussenresultaten na M en E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Plaats in VO na drie jaar Scholen op de kaart		Analyse Tussenresultaten na M en E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Plaats in VO na drie jaar Scholen op de kaart	

Gesprekkencyclus	Waarderend interview en scorelijst (allen in plg) Taakgesprek (allen met MT) Beoordeling (6)			
-------------------------	---	--	--	--