



Digitale Vaardigheden

leerlijn van groep



Introductie

In dit 'digitale tijdperk' is het voor ons onmogelijk om een samenleving voor te stellen zonder tablets, mobieltjes, laptops en computers. Ook in het onderwijs wordt het voor leerlingen steeds belangrijker om goed overweg te kunnen met deze middelen.

Hierbij is het van belang dat we binnen de school een **doorgaande lijn** aanhouden, zodat we als leerkrachten weten welke digitale vaardigheden de kinderen al beheersen. Vanuit hier kun je kijken in welke vaardigheden je groep nog kan groeien.

De leerlijn is zo opgebouwd dat de belangrijkste digitale vaardigheden aangeboden zullen worden, wat zorgt voor een goede basis om naar het voortgezet onderwijs te gaan. Hierbij moet je als leerkracht zelf kijken welke vaardigheden passen bij jouw groep. De digitale vaardigheden zijn hierin onderverdeeld in **drie deelvaardigheden**; basisvaardigheden, informatievaardigheden en mediawijsheid. De kernwaarden veilig, verantwoordelijk en respectvol komen hierin terug.

Werkwijze

'Digitale vaardigheden' moet niet gezien worden als een extra vak, want de lesprogramma's zitten al vol genoeg. De vaardigheden zijn los in te zetten in je eigen lessen (rekenen, taal, wereldoriëntatie, creatieve vakken etc.) wanneer het jou uitkomt.

Als leerkracht heb je dus zelf de **vrijheid** om bij je les te kijken welke van de vaardigheden je als doel toe kan voegen. Heb je een vaardigheid behandeld, dan zet je een kruisje in het vakje ervoor. Zo kan de leerkracht van de groep na jou zien hoe vaak elke vaardigheid aangeboden is.

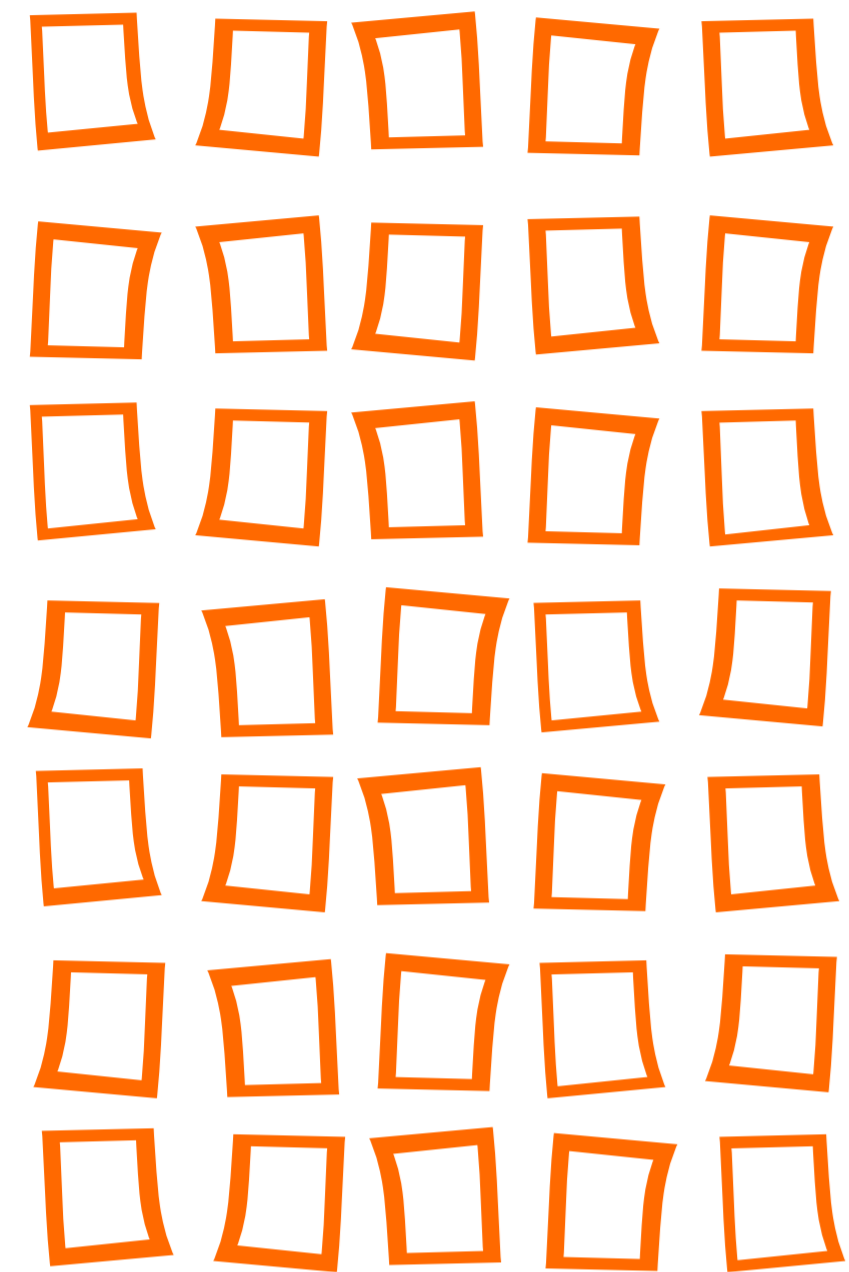
Op de volgende bladzijdes volgt een korte toelichting van alle digitale vaardigheden.



Basisvaardigheden

Een leerling die beschikt over de basisvaardigheden weet wat de functies van een chromebook zijn. Die leerling weet hoe je hem opstart, weet waar de knopjes voor zijn en kent meerdere apps en programma's om mee te werken. Hierbij is het van belang dat de leerling weet hoe hij **verantwoordelijk** met het device om kan gaan.

Chromebook



De kinderen weten hoe ze een chromebook aan de oplader doen en eraf halen.

De kinderen hoe ze een chromebook neer kunnen zetten.

De kinderen weten hoe ze een chromebook opstarten en uitschakelen.

De kinderen kunnen zien of hun computer verbonden is het met het internet.

De kinderen weten hoe ze naar een app kunnen via de startpagina van start.me.

De kinderen weten waar alle toetsen op het toetsenbord voor zijn.

De kinderen kunnen inloggen in hun chromebook met hun eigen gebruikersnaam en wachtwoord.

Word



De kinderen weten hoe ze de opmaak van een tekst kunnen veranderen (dikgedrukt, schuin, streep ergens onder, andere kleur, groter of kleiner).



De kinderen weten hoe ze tekst kunnen kopiëren en plakken.



De kinderen weten hoe ze een afbeelding van internet kunnen invoegen.



De kinderen weten hoe ze een bestand moeten opslaan en waar ze het terug kunnen vinden.

PowerPoint



De kinderen weten hoe ze een opmaak in kunnen stellen.



De kinderen weten hoe ze animaties instellen.



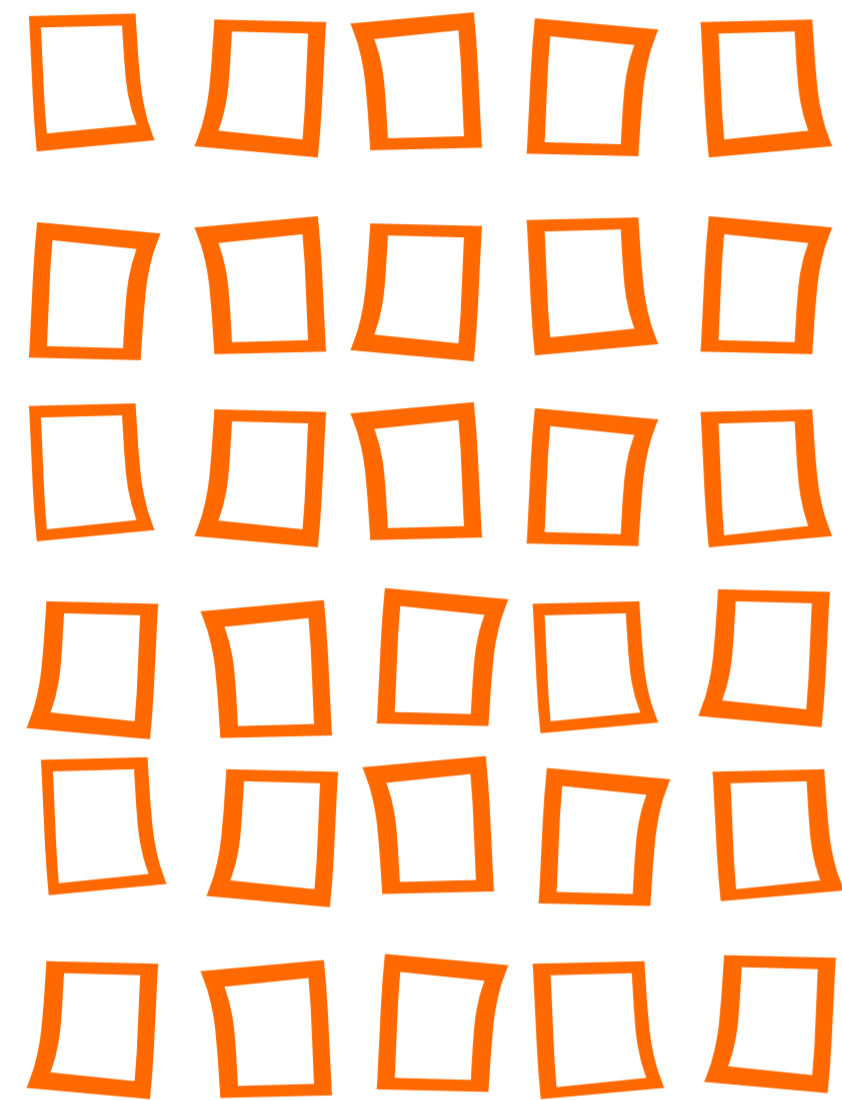
De kinderen weten hoe ze afbeeldingen of video's toe kunnen voegen.



Informatievaardigheden

Bij het zoeken van informatie komt tegenwoordig nogal wat kijken. Kinderen moeten kritisch kunnen zoeken naar betrouwbare bronnen en selecteren welke informatie hij of zij nodig heeft. Deze vaardigheid komt ook voor binnen het onderwijs van begrijpend lezen, waarbij het scannen van teksten en het zoeken naar de juiste informatie steeds belangrijker wordt. Hierbij is het op de computer van belang dat de kinderen veilig zoeken door de juiste websites te gebruiken.

Info zoeken op internet



De kinderen weten waar ze moeten zoeken om informatie te vinden.

De kinderen kunnen bepalen of de benodigde informatie beschikbaar is en waar.

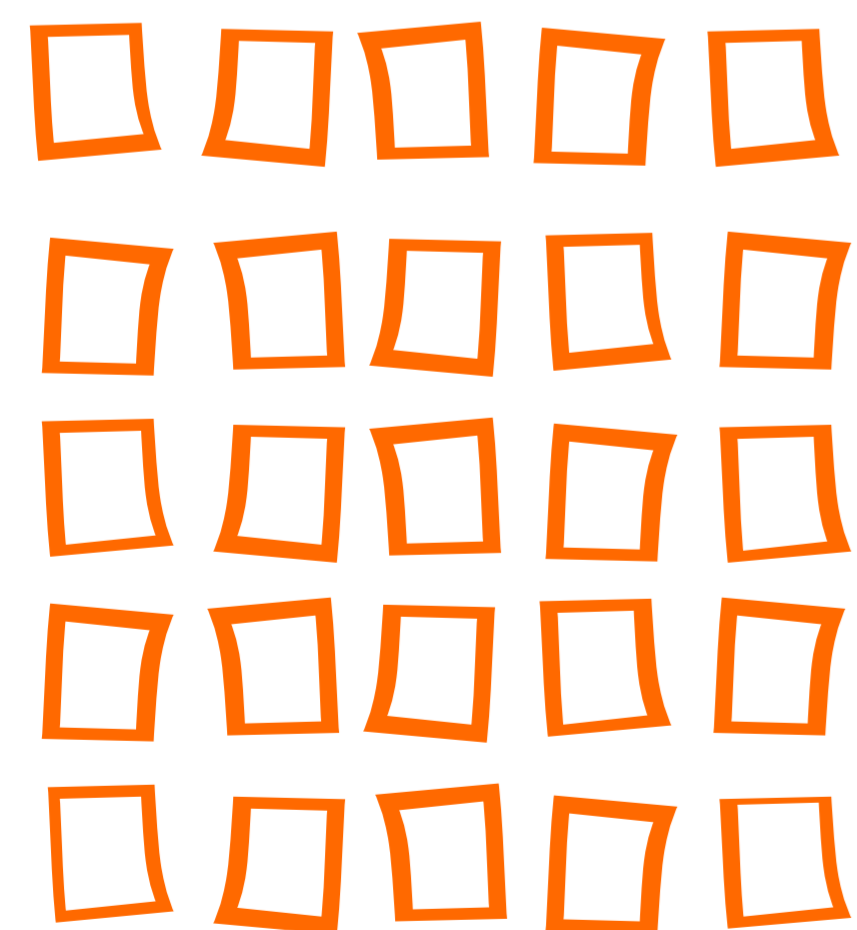
De kinderen kunnen informatie beoordelen op bruikbaarheid en betrouwbaarheid.

De kinderen kunnen vanuit informatie een conclusie/antwoord halen op een vraag.

De kinderen kunnen een passende presentatievorm kiezen.

De kinderen kunnen evalueren op het proces.

Teams



De kinderen kunnen snel inloggen op Teams.

De kinderen weten hoe ze een opdracht via Teams inleveren.

De kinderen weten waar ze informatie in Teams kunnen vinden.

De kinderen weten hoe ze in Teams kunnen chatten en bellen.

De kinderen weten hoe ze een bijlage toevoegen aan hun berichten.



Mediawijsheid

Kinderen gebruiken steeds vroeger en meer social media. Daarom is het van belang met de kinderen in gesprek te gaan over hun 'online leven'. Mediawijsheid staat ook in samenhang met lessen op het gebied van sociale vaardigheden. Hierbij zie je tijdens deze lessen de kernwaarden veilig en verantwoordelijk weer terugkomen, maar is ook de waarde **respectvol** belangrijk om 'mediawijs' te kunnen omgaan met digitale middelen.

Mediawijsheid



De kinderen weten wat de rol van de media is in de samenleving.



De kinderen weten hoe media een rol kan hebben reclames.



De kinderen kunnen fictie en werkelijkheid in media onderscheiden.



De kinderen weten informatie effectief met anderen te delen.



De kinderen kunnen hun eigen mediagebruik analyseren.



De kinderen kunnen aangeven welke media voor welk doel gebruikt wordt.



De kinderen kennen de verschillende intenties van mediagebruik.



De kinderen kunnen verantwoordelijk, veilig en doelbewust gebruik maken van social media, zowel thuis als op school.



De kinderen geven bewust vorm aan hun eigen digitale identiteit.



De kinderen kunnen eigen privacy en veiligheid bewaken en die van anderen respecteren.



De kinderen kunnen de impact van het wereldwijde media aangeven en de gevolgen benoemen.





Na het leerjaar gaat dit
boekje mee naar de
volgende groep.